



TABLEAU SYNOPTIQUE des fiches du Volume 1

FICHE	TITRE	OBJECTIF	B.D	CHAMP MATHÉMATIQUE	NIVEAU des exercices
A1	ET, OU	Préciser le vocabulaire mathématique par rapport à celui du langage courant. Illustrer la définition du et et du ou par des exemples et des exercices élémentaires.	p. 13 et 14	Triangle ; disque et régionnement associé ; multiples, carrés des entiers.	A partir de la 4 ^o
A2	INTERSECTION REUNION	Etablir le lien entre le et et l'intersection, le ou et la réunion d'ensembles	p. 13 et 14	Médiatrice ; cercle, disque et régionnement associé.	A partir de la 4 ^o
A3	NEGATION COMPLEMENTAIRE	Définir le complémentaire d'un ensemble. Montrer le lien avec la négation d'une assertion. Trouver la négation de « (A) et (B) », « (A) ou (B) » sur quelques exemples.	(p. 14)	Ordre	A partir de la 4 ^o
A4	EQUATIONS- PRODUIT SYSTEMES	Montrer comment interviennent le et et le ou dans la résolution d'une équation-produit ou d'un système.	(p. 13 et 14)	Equation-produit de facteurs du 1 ^{er} degré Système d'inéquations du 1 ^{er} degré	A partir de la 4 ^o
A5	HYPOTHESES CONCLUSION	Savoir distinguer les hypothèses de la conclusion. Les relier à la structure : « Si... alors... »	/	Cercle, triangle, parallélogramme. Médiatrice, hauteur. Symétrie	A partir de la 4 ^o
A6	IMPLICATION, RECIPROQUE	Faire comprendre la structure d'une implication et de sa réciproque . Montrer l'indépendance de leurs valeurs de vérité respectives.	p.10 à 12	Médiatrice (Th. Cercle circonscrit) Th. Pythagore Carrés, ordre.	A partir de la 4 ^o
A7	EQUIVALENCE	Faire comprendre la signification et la structure logique de l' équivalence .	p. 12 et 14	Ordre, racine carrée Th. Pythagore (Th. Cercle circonscrit) Symétrie centrale	A partir de la 4 ^o , sauf 2, à partir de la 3 ^o
A8	CARACTERISATION D'UN ENSEMBLE	Faire comprendre le lien d'une caractérisation avec l'équivalence. Montrer différentes caractérisations d'un même objet mathématique.	/	Cercle, disque Milieu, médiatrice Symétrie centrale Vecteurs, translation, Th. Pythagore Th. Médiane Equation de droite	1 et 2, à partir de la 4 ^o . 3 et 4 à partir de la 2 ^{nde}
A9	CONTRE-EXEMPLE	Montrer le rôle du contre-exemple pour prouver qu'une implication est fautive, ou dans une vérification numérique.	p.11 et 23	Th. des milieux et « réciproque » Factorisation, développement, $a^2 - b^2$	1 et 2 à partir de la 4 ^o . 3 à partir de la 3 ^o
A10	IL FAUT, IL SUFFIT	Mise en place progressive du vocabulaire lié à l'implication logique à l'aide de la B.D	p. 9 et 10 p. 15 à 17 et 19 à 23	Algèbre et géométrie élémentaires. Multiples, carrés	A partir de la 4 ^o .
A11	RAISONNEMENT	Savoir distinguer l' <i>usage</i> d'une implication de celui de sa réciproque .		Th. Pythagore, (Th. Cercle circonscrit) Th. Thalès	p.1 à partir de la 4 ^o . p.2 3 ^o / 2 ^{nde}