

## Des initiatives pour faire découvrir et aimer les maths aux jeunes



### La lettre électronique MaddMath

La SMAI (Société des mathématiques appliquées et industrielles) lance une initiative en direction du grand public et notamment des lycéens pour promouvoir les mathématiques appliquées, inspirées du modèle italien du même nom : maddmaths (mathématiques appliquées divulguées et didactiques). Il s'agit de faire paraître tous les deux mois une lettre électronique destinée au grand public. Le projet ambitionne de donner envie d'en savoir plus.

Les maths ont parfois un côté mystérieux, le but est de lever un peu le voile, de divulguer quelques secrets.

Les maths peuvent sembler quelquefois compliquées, les lettres s'efforceront de rester accessibles.

L'objectif est de montrer que les mathématiques sont un domaine :

- très dynamique, où il y a encore beaucoup de choses à découvrir,
- très utile, avec des applications parfois inattendues ou amusantes.

La première lettre est sortie le 12 février 2013. Vous pouvez la consulter à l'adresse <http://smi.emath.fr/maddmaths/1/>

Pour s'abonner à cette lettre, il suffit d'envoyer un e-mail à [maddmaths-request@smi.emath.fr](mailto:maddmaths-request@smi.emath.fr) avec le mot « subscribe » dans le sujet du message.

### Enseigner autrement

Faire mieux réussir les élèves, enseigner avec efficacité : n'est-ce pas l'ambition de chaque professeur ? Nombreuses sont donc les tentatives et les pratiques innovantes pour « enseigner autrement ».

L'une d'elles, la « neuroéducation », s'inspirant d'expériences lancées dans l'autres pays, par exemple au Québec, cherche à marier neurosciences et sciences de l'éducation.

En France, c'est Éric Gaspar, professeur de mathématiques au lycée public Ernest Bichat de Lunéville (54), qui porte le projet « Neurosup ». Son but ? « Rassembler et présenter la synthèse des dernières avancées en neurosciences, qui permettent de mieux réussir, plus facilement et avec plus de plaisir, tout apprentissage » nous dit-il sur son site [www.neurosup.fr/](http://www.neurosup.fr/)

Ce projet est évidemment assorti de formation des enseignants, et d'une expérimentation dans un certain nombre d'établissements à travers tout le pays.

Une mise en place à suivre !

### 2013 : maths de la planète Terre

À l'initiative du Centre de recherches mathématiques de l'Université de Montréal et des instituts de recherche nord-américains, plus d'une centaine de partenaires (dont *Tangente*) et de sociétés savantes s'unissent dans le cadre d'une grande initiative mondiale : les Mathématiques de la planète Terre 2013 (MPT 2013).

Une bonne occasion de mettre en valeur l'implication des mathématiques dans le fonctionnement de notre planète (géographie, météorologie, astronomie,...) mais aussi de tordre le cou à la désinformation et au manque de rigueur scientifique des prophètes de mauvais augure dans l'interprétation de certains phénomènes.

Ce projet est relayé en France par toute la communauté mathématique : l'Institut Henri Poincaré, les sociétés savantes et de nombreuses associations de diffusion de culture mathématique. Le lancement officiel de cette manifestation doit avoir lieu à l'Unesco, les 5 et 6 mars prochains. Plusieurs sites ont été créés en France, dont <http://mpt2013.fr/> sur lequel on trouve une action en direction du grand public : « Un jour, une brève ».

*Tangente* consacre également à cette initiative un dossier de son prochain numéro et une page de son site [www.infinimath.com/](http://www.infinimath.com/), avec de nombreux liens et articles en ligne.

Cet événement peut être l'occasion pour les enseignants de mettre en avant l'intérêt des études scientifiques. Le ministère de l'Éducation nationale a choisi ce thème pour la deuxième semaine des maths qu'il organise en mars prochain. Le *Guide académique* rédigé à cette occasion fourmille d'idées et de pistes d'activités autour de cette thématique (à voir sur le portail : <http://eduscol.education.fr/>). L'association *Science Ouverte* organise des rencontres à l'Université de Villetaneuse les 21 et 22 mars prochains, essentiellement en direction des lycéens et étudiants de Paris et de la banlieue. Les ateliers, conférences, expositions, débats et *speed-meetings* seront centrés autour des Sciences de la vie et de la Terre. La régionale d'Île-de-France de l'APMEP et les Irem organisent un concours d'affiches ([www.apmep-iledefrance.org/concours-1](http://www.apmep-iledefrance.org/concours-1)) toujours sur cette thématique. Le 14<sup>e</sup> salon Culture et Jeux Mathématiques, qui se déroulera du 30 mai au 2 juin, a lui aussi choisi la thématique *Mathématiques de la Planète Terre*. Le CIJM organise à cette occasion un concours photos ouvert à tous sur le thème « Regards mathématiques sur l'eau dans tous ses états » (informations sur le site [www.cijm.org/](http://www.cijm.org/)).

