

La nouvelle exposition Log'hic à Strasbourg



Pratiquer les mathématiques avec plaisir, mettre les visiteurs, dès 3 ans, dans des situations de confiance et de réussite tout en se familiarisant avec des notions mathématiques et stimuler leurs capacités de logique et de raisonnement, c'est au *Vaisseau* que ça se passe. Depuis novembre, le centre de découvertes des sciences et techniques de Strasbourg a ouvert une nouvelle exposition permanente : *Log'hic*. Basée sur l'expérimentation et la manipulation, la vingtaine d'éléments interactifs favorise un rapport plus libre, plus spontané et plus ludique à l'apprentissage de cette discipline parfois boudée. Les enfants et les parents font ainsi, sans complexe et ensemble, des mathématiques *via* des expériences sensorielles et kinesthésiques.

Dans la zone 3-6 ans, on observe, on construit, on essaie, on classe, on compare, on compte et on s'amuse ! Dès le plus jeune âge, il est important de stimuler la pensée logique et autonome. Dans la zone pour les 7 ans et plus, on observe, on raisonne, on expérimente, on se questionne, on échange, on se cultive et on prend plaisir ! Pour les scolaires, Le Vaisseau propose également des ateliers qui complètent la visite. Des documents pédagogiques réalisés par la mission « Mathématiques 67 » sont disponibles sur le site www.levaisseau.com dans l'espace enseignants.



Et toujours au Palais...

À u Palais de la Découverte, l'utilisation des objets pour faire découvrir les mathématiques est une constante. Bien sûr, le marqueur, le tableau, le clavier, la souris, l'écran. Mais aussi un hypercube de dimension 4 ou 5, une planche de Galton à la mode de Paul-Louis Hennequin, des pavés, des dés, des cubes, parfois troués, des boules, des bouts de ficelles noués ou non, des polyèdres réguliers ou non, des volumes colorés ou non, des tickets de métro, des bouts de papier associés à des trombones et des élastiques, des surfaces, mais aussi des toupies, des dominos, bref toutes sortes d'objets sortis de la vie courante ou spécifiques et...un livre de plus de 400 pages qui raconte le premier million de décimales du nombre π ! Les objets peuvent ainsi être vus ou manipulés, en libre accès ou en présence d'un médiateur scientifique : manipuler des objets est une étape de la découverte, mais si on n'est pas tout seul, si on est accompagné par quelqu'un qui explique que faire de l'objet, ce qu'il illustre, le plaisir de la découverte devient le plaisir de comprendre et peut-être l'envie de faire des mathématiques soi-même.

Le site du Palais : <http://www.palais-decouverte.fr>

Mathémanip en Savoie !

Après plusieurs centres de sciences en France, c'est au tour de *La Turbine*, à Cran Gevrier, d'accueillir *Mathémanip*, l'exposition itinérante du Mathematikum (voir p 21). Une occasion pour le public de manipuler pour comprendre, saisir et expérimenter les sujets scientifiques.

Autour de supports concrets, 15 modules dédiés au très jeune public et 11 autres aux plus de 7 ans aident à démystifier les maths et les rendre accessibles à tous. Les médiateurs accompagnent le visiteur lorsqu'il joue sur l'équilibre, les forces et la géométrie dans l'espace autour de la construction d'un pont ou d'une cité avec des volumes en bois, ou lorsqu'il tente de comprendre, par la démonstration, le théorème de Pythagore.

Pour les enseignants, cette exposition apporte l'opportunité de faire comprendre les maths par la pratique, une approche transversale et complémentaire à l'enseignement traditionnel, une autre façon de découvrir et d'enrichir ses savoirs par le biais d'une pédagogie active et ludique.

La Turbine Sciences à Cran Gevrier, du 13 janvier au 5 juillet 2015. Renseignements sur <http://laturbinesciences.agglo-annecy.fr/>