

## La règle et l'équerre pour commencer

Quand on évoque des manipulations mathématiques, les premiers instruments auxquels on pense sont la règle, l'équerre et le rapporteur. Démodés ? Loin de là !

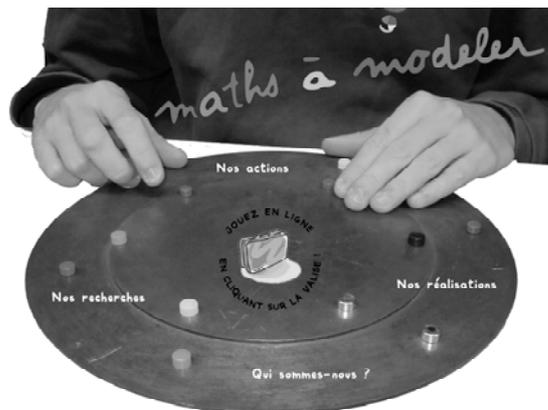
La société Aleph diffuse ces produits depuis 1987 auprès de plus de 1500 établissements scolaires, et son audience s'élargit chaque année.

Il faut dire que la société produit des instruments appréciés des élèves, en plastique translucide, souples, incassables et inrayables, aux graduations protégées par un vernis légèrement teinté. Pour les professeurs, elle propose pour le tableau des instruments en plexiglas incassable (qui peuvent être aimantés) et pour le rétroprojecteur des modèles et des fiches de construction.

Sensible aux préoccupations d'aujourd'hui, Aleph propose des produits « made in France » (ils sont tous fabriqués dans la proche banlieue de Lyon), adaptés aux handicaps (sa règle-équerre a été testée auprès d'enfants dyslexiques) et soucieux de l'environnement (la société a fait réaliser le "Bilan Carbone" de son activité de l'année 2012, visible sur son site [aleph-maths.fr](http://aleph-maths.fr)).



## Maths-à-Modeler et les SiRC



Maths-à-modeler, dont l'origine remonte à 20 ans, est actuellement une Fédération de recherche de l'Université Joseph Fourier (Grenoble) qui regroupe chercheurs, universitaires, étudiants et enseignants du secondaire et du primaire au niveau national. Ceux-ci élaborent, expérimentent et analysent ensemble des problèmes de recherche originaux susceptibles d'être proposés à des élèves et étudiants de tous niveaux. L'objectif de ces « situations de recherche pour la classe » (SiRC) est de faire travailler les élèves et étudiants sur tout ce qui constitue les savoir-faire de l'activité mathématique, face à une question : expérimenter, résoudre des cas particuliers, faire des conjectures, les étudier par des exemples et contre-exemples, établir et démontrer des résultats, etc. Les situations de recherche sont pour la plupart associées à la manipulation d'objets matériels qui permet de s'investir du problème à des niveaux de connaissance très différents, et conduit très souvent à sa résolution. Les membres de Maths-à-Modeler interviennent régulièrement tout au long de l'année dans les classes, la formation des enseignants, mais aussi les festivals scientifiques, la fête de la science et autres lieux de diffusion et de popularisation des mathématiques.

Maths-à-modeler possède un site où l'on peut jouer et réfléchir sur quelques-unes de ses situations de recherche : <http://mathsamodeler.ujf-grenoble.fr/>

## Appel à contributions pour le colloque Pop'Math de Toulouse

La commission Inter-IREM Pop'Math (popularisation des mathématiques) organise les 4, 5 et 6 juin 2015 à Toulouse un colloque sous le titre : « Mathématiques, une culture pour tous ! ».

Les enseignants intéressés par intervenir dans ce colloque sont invités à se faire connaître avant le 30 janvier en envoyant un e-mail à l'adresse de la commission : [popmath@univ-irem.fr](mailto:popmath@univ-irem.fr)

### Deux types d'intervention sont possibles :

- Une animation d'ateliers le samedi 6 juin au matin (conditions : séjour, repas, inscription au colloque pris en charge pour une personne par atelier).
- La diffusion d'une information liée à une action de popularisation des mathématiques (exemples : rallye mathématique, exposition, etc.) sous la forme d'une affiche ou d'un document numérique (format pdf) destiné à être video-projeté. Cette affiche pourrait également être utilisée lors du salon *Jeux et culture mathématiques* le week-end précédent place Saint-Sulpice à Paris.

Les candidats sont invités à présenter en quelques lignes l'action de popularisation des mathématiques qu'ils veulent mettre en avant ainsi que les moyens donnés aux enseignants de la réinvestir dans un cadre scolaire ou péri scolaire. Ils préciseront notamment :

- le niveau du public concerné (primaire/collège/lycée) ;
- l'historique de l'action déjà réalisée ;
- les perspectives.

Et si vous êtes intéressés par la popularisation des mathématiques sans vouloir intervenir, n'hésitez pas à réserver les dates. Les préinscriptions sont possibles dès maintenant (modalités consultables sur <http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique325>), les inscriptions en ligne à partir du lundi 2 février 2015.

